

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΜΑΡΟΥΤΣΕΙΟ - 9200003

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/10/2023

**Διευθύντρια:** Τσιούρη Ελευθερία

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### 1. Σχολική διαρροή - φοίτηση

Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Η προσαρμογή των μαθητών/τριών της Στ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου όταν εισέρχονται στο Γυμνάσιο εμφανίζει δυσκολίες, οι οποίες εντοπίζονται τόσο στη μαθησιακή τους επίδοση όσο και στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στο νέο σχολικό περιβάλλον. Στη διαδικασία της μετάβασης των μαθητών/τριών στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα, οι εκπαιδευτικοί αποτελούν τους «διαμεσολαβητές», που μπορούν να διευκολύνουν την είσοδο των μαθητών/τριών στον "νέο κόσμο".</p> <p><u>Στόχοι:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου για την ομαλή μετάβασή τους στη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα.</li> <li>• Η δημιουργία θετικών συναισθημάτων στους μαθητές. Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησής τους για να αντιμετωπίσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας.</li> <li>• Η ενίσχυση της επικοινωνίας και του διαλόγου με τον/την μαθητή/τρια για να εκφράσει τα συναισθήματά του, τις αγωνίες και τους φόβους του για την σημαντική αυτή αλλαγή.</li> </ul>	<p>Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</p>	<p>Δήμος Ευάγγελος</p>
		<p><b>Ομάδα δράσης</b></p>
		<p>Τάχου Αναστασία, Κάππης Αλέξανδρος, Περδίκη Μαρία-Όλγα, Λόττα Μαρία</p>

## 2. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Ο πολίτης του 21ου αιώνα οφείλει να έχει ανοχή στο διαφορετικό. Η προώθηση του σεβασμού της διαφορετικότητας αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς διαμορφώνει τις αξίες και την κοινωνική συνείδηση των μαθητών/τριών, δημιουργώντας ένα ανοικτό, ανεκτικό και συνεργατικό περιβάλλον μάθησης. Η διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού είναι ζωτικής σημασίας για την ευημερία και την εκπαίδευση των μαθητών/τριών. Έχοντας υπόψη τους μαθητές/τριες του Σχολείου μας, είναι σημαντικό να χρησιμοποιηθούν οι παρακάτω πρακτικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαίδευση των μαθητών/τριών για τη διαφορετικότητα.</li> <li>• Βιβλία και παιχνίδια για την πολυπολιτισμικότητα.</li> <li>• Συνεργατικά μοντέλα μάθησης.</li> <li>• Δράσεις κατά του εκφοβισμού και της βίας.</li> <li>• Καλές πρακτικές για τη διαχείριση συγκρούσεων.</li> <li>• Συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική καθημερινότητα.</li> </ul> <p><b>Στόχοι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η γνωριμία και η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τη διαφορετικότητα και τις αξίες του πολίτη του 21ου αιώνα.</li> <li>• Η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ τους, για να ενισχυθεί ένα κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.</li> </ul>	<p>Η κοινωνία των μαθητών με γνώμονα τις αξίες του πολίτη του 21ου αιώνα</p>	<p>Βασιλοπούλου Μαγκλοζάτα-Αθηνά</p>
		<p><b>Ομάδα δράσης</b></p>
		<p>Μπούτζα Αγγελική, Τζάτσου Μαργαρίτα, Καλύβα Έλενα, Καζαντζή Ελένη</p>

### 3. Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Τα τελευταία χρόνια γίνεται ολοένα και πιο φανερό ότι η συνεργασία σχολείου-οικογένειας λειτουργεί θετικά τόσο στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική επιτυχία. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων σχολείου-οικογένειας είναι η γονεϊκή εμπλοκή, που αναφέρεται σε συμπεριφορές και πρακτικές των γονέων τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο, με στόχο την ενίσχυση της διαδικασίας της μάθησης.</p> <p><b>Στόχοι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διατήρηση σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας.</li><li>• Τακτική, αμφίδρομη και αποδοτική επικοινωνία με τους γονείς.</li><li>• Συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.</li></ul> <p><b>Δράσεις για την επίτευξη των στόχων:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Συνάντηση γνωριμίας και καθορισμός του πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας.</li><li>• Ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών/τριών.</li><li>• Χρήση οποιουδήποτε πρόσφορου μέσου για ενημέρωση σε θέματα σχολικής ζωής.</li><li>• Πρόσκληση γονέων σε επιμορφώσεις, σχολικές γιορτές, αθλητικές και εθελοντικές δράσεις.</li><li>• Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων.</li><li>• Συμμετοχή στον σχεδιασμό εξατομικευμένων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση ζητημάτων που ίσως προκύψουν.</li></ul>	Όλοι μαζί ως συνεργάτες και συνοδοιπόροι στη σχολική κοινότητα	Βάσσης Νικόλαος
		<b>Ομάδα δράσης</b>
		Τραγουδάρα Καλλίτσα, Χρήστου Παναγιώτα, Νικηφόρος Εμμανουήλ, Οικονομίδα Νίκη

## 1. Σχολείο και κοινότητα

Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Ένα Σχολείο για να αποκτήσει τα χαρακτηριστικά ενός ανοιχτού και καινοτόμου «οικοσυστήματος», που μετέχει ενεργά τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην τοπική κοινότητα οφείλει να αξιοποιεί την εκπαιδευτική καινοτομία, τα εργαλεία της ανακαλυπτικής-διερευνητικής μάθησης, την τεχνολογία, τη διδασκαλία των φυσικών, ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών για τη μελέτη και την ψηλάφηση τοπικών ζητημάτων. Το ανοιχτό σχολείο οφείλει να βρίσκεται σε διαρκή αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και να πορεύεται ως ισότιμος κοινωνικός εταίρος της. Με βλέμμα στον 21ο αιώνα η σχολική μονάδα οφείλει να σχεδιάσει και να υλοποιήσει με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία δράσεις εξωστρέφειας για τη διαμόρφωση κοινής κουλτούρας όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική κοινότητα.</p> <p><b>Στόχοι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η σχολική μονάδα να γίνει κοιτίδα πολιτισμού και αξιών για την τοπική κοινωνία.</li> <li>• Να υλοποιηθούν δράσεις που θα έχει ανάγκη η τοπική κοινωνία, θα απορρέουν από τα προβλήματά της και θα ερευνώνται και θα σχεδιάζονται σε επίπεδο μαθητικής &amp; εκπαιδευτικής κοινότητας.</li> </ul>	<p>Ένα ανοιχτό σχολείο για μια ανοιχτή κοινωνία</p>	<p>Τάσσου Ειρήνη</p>
		<p><b>Ομάδα δράσης</b></p>
		<p>Λέφα Σπυριδούλα, Ζερβόπουλος Σπύρος, Αθανασίου Ηλέκτρα</p>

## 1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Η επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι ένα σημαντικό κομμάτι του εκπαιδευτικού συστήματος, επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, να προσαρμόζονται στις αλλαγές του εκπαιδευτικού συστήματος και να παρέχουν ποιοτική εκπαίδευση στους μαθητές. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι σημαντική για πολλούς λόγους, όπως:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.</li> <li>2. Η προσαρμογή σε εκπαιδευτικές αλλαγές.</li> <li>3. Η υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.</li> <li>4. Η ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας.</li> <li>5. Η ανάπτυξη της καριέρας.</li> </ol> <p>Συνολικά, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της αρτιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος, επηρεάζει τη ζωή των μαθητών, την εκπαιδευτική κοινότητα και την κοινωνία με τη δημιουργία καλύτερων ευκαιριών για μάθηση και ανάπτυξη.</p> <p><b>Στόχοι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασίας με την κοινωνία, με σχολικές μονάδες και φορείς.</li> <li>• Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και επιμορφώσεις από φορείς σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.</li> <li>• Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, etwinning κ.α.)</li> </ul>	<p>Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από επιμορφωτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα</p>	<p>Φώτου Αλεξάνδρα</p>
		<p><b>Ομάδα δράσης</b></p>
		<p>Ντίνος Θωμάς, Κόντου Ματίνα, Μερτζάνη Βιργινία, Παππά Αγαθή</p>